

Số: 22/NQ-HĐKĐCLGD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 3 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học
Trường Đại học Sài Gòn

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Quyết định số 5570/QĐ-BGDĐT ngày 22/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (Trung tâm);

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 14/QĐ-TTKĐ ngày 01/3/2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy định hoạt động của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (Hội đồng);

Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-TTKĐ ngày 05/3/2024 của Giám đốc Trung tâm về việc thành lập Hội đồng;

Căn cứ Quyết định số 24/QĐ-TTKĐ ngày 25/02/2025 của Giám đốc Trung tâm về việc bổ sung, thay thế thành viên Hội đồng theo Quyết định số 16/QĐ-TTKĐ ngày 05/3/2024 của Giám đốc Trung tâm;

Căn cứ báo cáo kết quả tự đánh giá và báo cáo kết quả đánh giá ngoài chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học, Trường Đại học Sài Gòn ngày 22/03/2025;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại kỳ họp thứ 51, phiên họp 51.2 của Hội đồng về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Sư phạm Tiếng Anh trình độ đại học, Trường Đại học Sài Gòn ngày 22/3/2025.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng giáo dục của Đoàn đánh giá ngoài chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học, Trường Đại học

Sài Gòn. Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện công tác đánh giá chất lượng theo đúng quy định, quy trình; bảo đảm tính độc lập, khách quan, công khai, minh bạch. Kết quả thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí “đạt yêu cầu” là 46 trên tổng số 50 tiêu chí (chiếm 92,00%), trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (Phụ lục I).

Điều 2. Khuyến nghị Trường Đại học Sài Gòn thực hiện các giải pháp bảo đảm và cải tiến chất lượng giáo dục chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học cho giai đoạn 5 năm tiếp theo dựa trên các khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài và các khuyến nghị ở Phụ lục II.

Điều 3. Đối chiếu với Điều 23, Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện công nhận đạt chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học, Trường Đại học Sài Gòn đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo và đề nghị Giám đốc Trung tâm cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng đối với chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học, Trường Đại học Sài Gòn. *hđđ*

Nơi nhận:

- Trường Đại học Sài Gòn;
- Giám đốc TTKĐCLGD;
- HĐKĐCLGD (09);
- Văn phòng (công khai công thông tin);
- Phòng ĐGCLGD;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH**



Lê Ngọc Quỳnh Lam

Phụ lục I
KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM TIẾNG ANH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN

(Kèm theo Nghị quyết số 22/NQ-HĐKĐCLGD ngày 25 tháng 3 năm 2025
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn			
	Điểm theo tiêu chí	Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1	4	4,00	3	100,00
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1	4	4,33	3	100,00
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	5			
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1	4	3,67	2	66,67
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1	4	4,00	3	100,00
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1	4	4,00	4	80,00
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	5			
Tiêu chuẩn 6				
Tiêu chí 6.1	4	3,86	6	85,71
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	3			
Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100,00

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn			
	Điểm theo tiêu chí	Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8				
Tiêu chí 8.1	4	4,20	5	100,00
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	5			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9				
Tiêu chí 9.1	4	4,00	5	100,00
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10				
Tiêu chí 10.1	4	3,83	5	83,33
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	3			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11				
Tiêu chí 11.1	4	4,00	5	100,00
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Đánh giá chung		3,98	46	92,00

TH
 UN
 EM
 AT
 L
 AO
 ★

2/4

Phụ lục II

KHUYẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM TIẾNG ANH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN

(Kèm theo Nghị quyết số 22/NQ-HĐKĐCLGD ngày 25 tháng 3 năm 2025
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục)

Hoạt động tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học tại Trường Đại học Sài Gòn được thực hiện bởi Hội đồng tự đánh giá (thành lập theo Quyết định số 463/QĐ-ĐHSG ngày 08/03/2023), dựa trên kế hoạch số 707/KH-HĐTĐG ngày 07/04/2023.

Đoàn đánh giá ngoài chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học, Trường Đại học Sài Gòn được thành lập theo Quyết định số 251/QĐ-TTKĐ ngày 18/10/2024.

Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát sơ bộ tại Trường Đại học Sài Gòn vào ngày 26/10/2024 và khảo sát chính thức từ ngày 11-14/11/2024.

Trong giai đoạn đánh giá, chương trình đào tạo ngành Sư phạm tiếng Anh trình độ đại học có những điểm mạnh nổi bật sau:

- **Về thiết kế chương trình đào tạo và triển khai hoạt động dạy - học:** Mục tiêu của chương trình đào tạo được xác định rõ ràng, phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của Trường, với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật giáo dục đại học. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo các phiên bản được phát biểu theo kiến thức, kỹ năng, thái độ/mức tự chủ và trách nhiệm, gồm chuẩn đầu ra chung và chuyên biệt, có sự tham gia ý kiến của các bên liên quan trong quá trình rà soát, điều chỉnh ở 2 chu kỳ và giữa chu kỳ, được công bố cho các bên liên quan qua nhiều kênh. Bản mô tả chương trình đào tạo có các nội dung cốt lõi, được cập nhật theo quy định và mẫu chung của Trường. Tất cả các đề cương học phần trong chương trình đào tạo có đầy đủ các thông tin cơ bản cần thiết, được rà soát, bổ sung, điều chỉnh/cập nhật lớn vào năm 2020 và 2024 theo chu kỳ, thông báo, hướng dẫn và biểu mẫu chung của Trường. Bản mô tả chương trình đào tạo và các đề cương học phần được công bố công khai rất rõ ràng và thuận tiện đến các bên liên quan bằng nhiều hình thức, chủ yếu trên trang thông tin điện tử Trường. Chương trình dạy học gồm các học phần được thiết kế theo yêu cầu của Chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm, có sự tương thích về nội dung và thể hiện sự đóng góp vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, rõ ràng nhất là các học phần về thực hành giao tiếp ngôn ngữ và giảng dạy tiếng Anh. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết, cân đối giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, được phân bổ trong 8 học kỳ và được rà soát, điều chỉnh năm

NH
TÂM
ĐINH
SƠN
DUC
HN

1/11