

Số: 38 /NQ-HĐKĐCLGD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 6 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Lịch sử Việt Nam trình độ thạc sĩ Trường Đại học Sài Gòn

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Quyết định số 5570/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 17/QĐ-TTKĐ ngày 04 tháng 6 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (Hội đồng);

Căn cứ báo cáo kết quả tự đánh giá và báo cáo kết quả đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Lịch sử Việt Nam trình độ thạc sĩ, Trường Đại học Sài Gòn ngày 28 tháng 6 năm 2023;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại kỳ họp thứ 27 của Hội đồng về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Lịch sử Việt Nam trình độ thạc sĩ, Trường Đại học Sài Gòn ngày 28 tháng 6 năm 2023.

QUYẾT NGHỊ:


Điều 1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng của Đoàn đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Lịch sử Việt Nam trình độ thạc sĩ, Trường Đại học Sài Gòn. Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện công tác đánh giá chất lượng theo đúng quy định, quy trình; đảm bảo tính độc lập, khách quan, công khai, minh bạch. Kết quả thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí “đạt yêu cầu” là 44 trên tổng số 50 tiêu chí (chiếm 88,00%), trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (Phụ lục I).

Điều 2. Khuyến nghị Trường Đại học Sài Gòn thực hiện các giải pháp bảo đảm và cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn 5 năm đánh giá tiếp theo (*Phụ lục II*).

Điều 3. Đối chiếu với Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện công nhận đạt chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận Chương trình đào tạo ngành Lịch sử Việt Nam trình độ thạc sĩ, Trường Đại học Sài Gòn đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo và khuyến nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng đối với chương trình đào tạo ngành Lịch sử Việt Nam trình độ thạc sĩ, Trường Đại học Sài Gòn. *lv*

Nơi nhận:

- Trường ĐH Sài Gòn;
- Giám đốc TTKĐCLGD;
- HĐKĐCLGD (09);
- Phòng ĐGCLGD;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

Lê Ngọc Quỳnh Lam
Lê Ngọc Quỳnh Lam

Phụ lục I
KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH LỊCH SỬ VIỆT NAM TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN

(Kèm theo Nghị quyết số 38/NQ-HĐKĐCLGD ngày 29 tháng 6 năm 2023
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn			
	Điểm theo tiêu chí	Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1	4	3,67	2	66,67
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1	4	4,00	3	100,00
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1	4	3,67	2	66,67
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1	4	4,33	3	100,00
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	5			
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1	3	3,80	4	80,00
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	4			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6				
Tiêu chí 6.1	4	4,00	7	100,00
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			
Tiêu chuẩn 7		3,80	4	80,00

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn			
	Điểm theo tiêu chí	Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	3			
Tiêu chuẩn 8				
Tiêu chí 8.1	4	4,20	5	100,00
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	5			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9				
Tiêu chí 9.1	4	4,00	5	100,00
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10				
Tiêu chí 10.1	4	4,00	5	83,33
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	3			
Tiêu chí 10.4	5			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11				
Tiêu chí 11.1	4	3,80	4	80,00
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	3			
Đánh giá chung	3,94	3,94	44	88,00

Hos

Phụ lục II
KHUYẾN NGHỊ CẢI THIỆN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH LỊCH SỬ VIỆT NAM TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN

*(Kèm theo Nghị quyết số 38/NQ-HĐKĐCLGD ngày 29 tháng 6 năm 2023
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục)*

Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội thuộc Trường Đại học Sài Gòn, được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép mở mã ngành đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam từ năm 2015. Đến nay, ngành Lịch sử Việt Nam đã và đang đào tạo được 9 khóa với tổng cộng khoảng 120 học viên theo học, trong đó có hơn 60 học viên đã được cấp bằng thạc sĩ Lịch sử Việt Nam.

Trong giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022, chương trình đào tạo ngành Lịch sử Việt Nam trình độ thạc sĩ có những điểm mạnh nổi bật sau:

- **Về thiết kế chương trình đào tạo và triển khai hoạt động dạy – học:** Mục tiêu của chương trình đào tạo được xác định rõ ràng; phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Trường. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cơ bản chuyển tải được mục tiêu của chương trình đào tạo và thể hiện sự cải tiến giữa các phiên bản; phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan. Bản mô tả chương trình đào tạo có đầy đủ thông tin cốt lõi; được rà soát và cập nhật theo kế hoạch của Trường. Đề cương các học phần đầy đủ các thông tin theo quy định. Bản mô tả chương trình đào tạo và đề cương học phần được công bố công khai, các bên liên quan dễ dàng tiếp cận. Chương trình dạy học được thiết kế dựa trên các yêu cầu của chuẩn đầu ra, xác định được tổ hợp các phương pháp giảng dạy, học tập góp phần để đạt được chuẩn đầu ra. Chương trình dạy học được cấu trúc hợp lý đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các khối kiến thức; đảm bảo chương trình trở thành một khối thống nhất. Triết lý giáo dục của Trường được tuyên bố rõ ràng và được truyền thông rộng rãi. Giảng viên đã thiết kế các hoạt động dạy học phù hợp, đa dạng để đạt được chuẩn đầu ra. Hoạt động dạy và học được đa dạng hóa nhằm thúc đẩy người học rèn luyện các kỹ năng thiết yếu, góp phần nâng cao khả năng học tập suốt đời. Người học hài lòng về phương pháp giảng dạy của giảng viên. Trường đã ban hành hệ thống quy định, quy trình về đánh giá kết quả học tập của người học, được công khai đến người học bằng nhiều kênh khác nhau. Giảng viên đã áp dụng nhiều phương pháp khác nhau để đánh giá kết quả học tập của người học. Các quy định về phản hồi kết quả học tập rõ



Handwritten signature

ràng, được phổ biến kịp thời đến giảng viên và người học. Trong chu kỳ đánh giá, không có người học khiếu nại về kết quả học tập của người học.

- **Về nguồn lực:** Trường đã ban hành và triển khai các kế hoạch, quy hoạch tuyển dụng đội ngũ giảng viên đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học; tỉ lệ giảng viên/người học của chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu quy định về xác định chỉ tiêu đào tạo trình độ sau đại học hiện hành. Khối lượng và chất lượng công việc của viên chức quản lý, giảng viên được xác định rõ ràng theo từng vị trí, chức danh và được xác định, giám sát và đánh giá. Việc quy hoạch, phát triển đội ngũ nhân viên được Trường triển khai. Trường có danh mục vị trí việc làm gắn với công việc hỗ trợ, phục vụ. Quy chế/quy trình tổ chức tuyển dụng rõ ràng; có chính sách ưu đãi nhân viên. Khung năng lực vị trí việc làm của nhân viên rõ ràng; việc đánh giá nhân viên được thực hiện theo quý/năm học. Quy định/chế độ/chính sách để nhân viên phát triển nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ được công khai. Trường thực hiện đào tạo bồi dưỡng theo nhu cầu của cá nhân và đơn vị. Kết quả công việc của nhân viên được xác định, đánh giá để công nhận và khen thưởng hằng năm. Trường có chính sách tuyển sinh rõ ràng, chi tiết, phù hợp với Quy chế Đào tạo trình độ thạc sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp điều kiện nguồn lực của Trường, được công bố công khai và phổ biến đến các bên liên quan với nhiều hình thức khác nhau; có quy định rõ ràng các đơn vị phối hợp giám sát sự tiến bộ trong học tập và rèn luyện với công cụ là phần mềm Edusoft. Trường có các quy định về văn hóa trường học, văn hóa công sở, quy tắc ứng xử, nội quy; có sự quan tâm để tạo môi trường sạch sẽ, an toàn, văn minh. Trường có hệ thống phòng làm việc, phòng chức năng và phòng học với các thiết bị được định kỳ bảo trì, bảo dưỡng và nâng cấp; có thực hiện cải tiến về cơ sở vật chất trong giai đoạn đánh giá như khu tự học, hội trường, wifi. Trung tâm Học liệu có cập nhật một số học liệu hằng năm, có phòng seminar dành cho người học, có dữ liệu theo dõi các hoạt động và có khảo sát ý kiến của người sử dụng. Khoa có Phòng thực hành Lịch sử, có triển khai các hoạt động hỗ trợ người học và giảng viên trong nghiên cứu khoa học ngành, có các tư liệu lịch sử và có phối hợp với các bảo tàng để hỗ trợ giảng viên và người học trong hoạt động đào tạo và nghiên cứu. Trường có thu thập ý kiến phản hồi của giảng viên, người học về môi trường, sức khỏe và an toàn.

- **Về nâng cao chất lượng và kết quả đầu ra:** Trường đã ban hành quy định rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra và kế hoạch rà soát, cập nhật chương trình dạy học.



Chương trình dạy học được rà soát, đánh giá theo kế hoạch của Trường; có đối sánh với chương trình của các cơ sở giáo dục khác; có tham khảo thông tin phản hồi và nhu cầu của các bên liên quan. Chương trình đào tạo năm 2022 được xây dựng phân theo định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng; có sự điều chỉnh về chuẩn đầu ra và xây dựng phương án tổ chức đào tạo đặc thù cho chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu và ứng dụng. Các kết quả nghiên cứu khoa học của giảng viên được chuyển tải vào nội dung giảng dạy, hướng dẫn luận văn/đồ án tốt nghiệp. Trường có cơ sở dữ liệu về tỉ lệ thôi học, tốt nghiệp và thời gian tốt nghiệp trung bình của người học. Chiến lược phát triển Trường xác định rõ các chỉ số phấn đấu cho hoạt động nghiên cứu khoa học dành cho người học. Trường có các chính sách thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của người học có công bố khoa học. Người học có một số công bố khoa học trong nước.

Bên cạnh những mặt mạnh, Hội đồng khuyến nghị Trường/Khoa cải thiện chất lượng chương trình đào tạo ngành Lịch sử Việt Nam trình độ thạc sĩ như sau:

1. Hoàn chỉnh chuẩn đầu ra chương trình đào tạo theo định hướng nghiên cứu và định hướng ứng dụng thể hiện đặc thù của từng định hướng. Xây dựng các chỉ báo cụ thể cho từng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo, đảm bảo có thể đo lường và đánh giá được, cũng như làm cơ sở để triển khai chuẩn đầu ra của từng học phần. Coi trọng hơn nữa ý kiến của các bên liên quan trong việc xây dựng, điều chỉnh chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.

2. Thể hiện rõ thông tin về giảng viên biên soạn cũng như đảm nhận giảng dạy trong đề cương các học phần; công bố bản mô tả chương trình đào tạo và đề cương các học phần lên trang thông tin điện tử của Khoa.

3. Rà soát chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra các học phần; phân nhiệm hợp lý hơn các học phần đảm nhận chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; xây dựng ma trận thể hiện mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo, ma trận thể hiện mối liên hệ giữa chuẩn đầu ra học phần với phương pháp trong đề cương học phần. Nghiên cứu xây dựng hệ thống học phần phù hợp hơn với định hướng ứng dụng.

4. Rà soát, thiết kế hoạt động dạy học phù hợp hơn với từng nội dung học phần. Thể hiện rõ nét hơn cơ chế quản lý, kiểm tra đánh giá hoạt động tự học của người học trong đề cương học phần.