

Số: 54/NQ-HĐKĐCLGD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 6 năm 2024

## NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng  
chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng  
công trình giao thông trình độ đại học  
Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh

### HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Quyết định số 5570/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (Trung tâm);

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 14/QĐ-TTKĐ ngày 01 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy định hoạt động của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (Hội đồng);

Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-TTKĐ ngày 05 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm về việc thành lập Hội đồng;

Căn cứ Quyết định số 119/QĐ-TTKĐ ngày 22 tháng 5 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm về việc bổ sung, thay thế thành viên Hội đồng theo Quyết định số 16/QĐ-TTKĐ ngày 05 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm;

Căn cứ báo cáo kết quả tự đánh giá và báo cáo kết quả đánh giá ngoài chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh ngày 18 tháng 6 năm 2024;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại kỳ họp thứ 40, phiên họp 40.4 của Hội đồng về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh ngày 18 tháng 6 năm 2024.

## QUYẾT NGHỊ:

**Điều 1.** Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng giáo dục của Đoàn đánh giá ngoài chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh. Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện công tác đánh giá chất lượng theo đúng quy định, quy trình; bảo đảm tính độc lập, khách quan, công khai, minh bạch. Kết quả thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí “đạt yêu cầu” là 50 trên tổng số 50 tiêu chí (chiếm 100,00%), trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (Phụ lục I).

**Điều 2.** Khuyến nghị Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện các giải pháp bảo đảm và cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn 5 năm tiếp theo dựa trên các khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài và các khuyến nghị ở Phụ lục II.

**Điều 3.** Đối chiếu với Điều 23, Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện công nhận đạt chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo và đề nghị Giám đốc Trung tâm cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng đối với chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh.

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH SPKT TP.HCM;
- Giám đốc TTKĐCLGD;
- HĐKĐCLGD (09);
- Văn phòng (công khai công thông tin);
- Phòng ĐGCLGD;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD  
CHỦ TỊCH**



*Lê Ngọc Quỳnh Lam*  
\* Lê Ngọc Quỳnh Lam



**Phụ lục I**

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
 NGÀNH KỸ THUẬT XÂY DỰNG CÔNG TRÌNH GIAO THÔNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC  
 TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**  
 (Kèm theo Nghị quyết số 54/NQ-HĐKĐCLGD ngày 18 tháng 6 năm 2024  
 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn			
	Điểm theo tiêu chí	Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				
Tiêu chí 1.1	4	4,00	3	100,00
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1	4	4,00	3	100,00
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1	4	4,00	3	100,00
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1	4	4,00	3	100,00
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				
Tiêu chí 5.1	4	4,00	5	100,00
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	4			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>				
Tiêu chí 6.1	4	4,14	7	100,00
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	5			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			
<b>Tiêu chuẩn 7</b>		4,20	5	100,00

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn			
	Điểm theo tiêu chí	Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	5			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>				
Tiêu chí 8.1	5	4,40	5	100,00
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>				
Tiêu chí 9.1	4	4,60	5	100,00
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	5			
Tiêu chí 9.4	5			
Tiêu chí 9.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>				
Tiêu chí 10.1	4	4,33	6	100,00
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	5			
Tiêu chí 10.6	5			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>				
Tiêu chí 11.1	4	4,20	5	100,00
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	5			
Tiêu chí 11.5	5			
<b>Đánh giá chung</b>		<b>4,24</b>	<b>50</b>	<b>100,00</b>





## Phụ lục II

# KHUYẾN NGHỊ CẢI THIỆN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KỸ THUẬT XÂY DỰNG CÔNG TRÌNH GIAO THÔNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

## TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

(Kèm theo Nghị quyết số 54/NQ-HĐKĐCLGD ngày 18 tháng 6 năm 2024  
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục)

Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh được Hội đồng tự đánh giá chương trình đào tạo (thành lập theo Quyết định số 2068/QĐ-ĐHSPKT ngày 30 tháng 6 năm 2023) thực hiện tự đánh giá theo Kế hoạch số 2121/KH-ĐHSPKT ngày 23 tháng 8 năm 2023.

Đoàn đánh giá ngoài chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh được thành lập theo Quyết định số 31/QĐ-TTKĐ ngày 07 tháng 3 năm 2024.

Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát sơ bộ tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh vào ngày 22 tháng 3 năm 2024 và khảo sát chính thức từ ngày 10-13/4/2024.

Trong giai đoạn đánh giá, chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học có những điểm mạnh nổi bật sau:

- **Về thiết kế chương trình đào tạo và triển khai hoạt động dạy – học:** Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo được xác định rõ ràng và được công bố trên trang thông tin điện tử của Trường và Khoa; phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật Giáo dục đại học. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo được rà soát năm 2021 và điều chỉnh tổng thể năm 2023, thể hiện được mối liên kết với mục tiêu đào tạo, được chi tiết hóa bằng các bộ chỉ số Pis, được công bố công khai bằng văn bản và trên các trang thông tin điện tử của Trường, Khoa. Các Bản mô tả chương trình đào tạo có nội dung cập nhật dựa trên kết quả khảo sát ý kiến các bên liên quan. Đề cương học phần có đủ thông tin theo quy định của Trường, thể hiện rõ mối liên kết giữa chuẩn đầu ra của học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo, được lưu trữ tại Phòng Đào tạo và Bộ môn quản lý ngành. Các chương trình dạy học được điều chỉnh, cập nhật theo hướng dẫn của Trường dựa trên chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, năng



lực chuyên môn theo hướng tiếp cận CDIO, thể hiện được sự kết nối hợp lý giữa các khối kiến thức. Các học phần được bố trí trong các học kỳ theo yêu cầu của nội dung và trình tự nhận thức, thể hiện được sự gắn kết, liền mạch và có tính linh hoạt. Triết lý giáo dục được ban hành và được tuyên bố rõ ràng trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường và phổ biến đến cán bộ, giảng viên, nhân viên thông qua nhiều hình thức. Phương pháp dạy học đa dạng, được xây dựng hướng đến việc đạt được chuẩn đầu ra, có hệ thống dạy học số và công thông tin điện tử hỗ trợ hoạt động dạy - học. Giảng viên sử dụng thành thạo, hiệu quả tổ hợp các phương pháp dạy học đang áp dụng. Trường có ban hành quy định về việc tổ chức kiểm tra, thi nhằm đánh giá kết quả học tập của người học, có thử nghiệm quy trình, biểu mẫu cho việc đo lường chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Chương trình dạy học có ma trận phản ánh khả năng đánh giá chuẩn đầu ra của các phương pháp kiểm tra đánh giá. Phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập đa dạng, đánh giá quá trình tối thiểu ba lần, hướng đến việc đo lường chuẩn đầu ra. Các quy định, hướng dẫn về việc đánh giá, công bố và khiếu nại kết quả học tập của người học được công bố công khai, phổ biến đầy đủ tới người học.

- **Về nguồn lực:** Trường có kế hoạch chiến lược trung hạn 5 năm bao gồm việc quy hoạch đội ngũ giảng viên với các chỉ tiêu cụ thể. Trường có hướng dẫn cụ thể việc quy đổi khối lượng công việc của đội ngũ giảng viên theo giờ chuẩn. Định kỳ hằng năm, Trường tổ chức đánh giá năng lực của giảng viên. Trường có các văn bản quy định chi tiết, cụ thể, rõ ràng về hoạt động nghiên cứu khoa học. Trường thực hiện việc quy hoạch đội ngũ nhân viên làm việc tại Khoa và Phòng Ban theo Đề án Vị trí việc làm. Công tác tuyển dụng và lựa chọn nhân viên để bổ nhiệm, điều chuyển được ban hành bằng văn bản, được phổ biến công khai và có sự trao đổi với nhân viên. Năng lực của đội ngũ nhân viên được xác định và được đánh giá định kỳ hằng năm. Trường, Khoa có kế hoạch và thực hiện khảo sát nhu cầu về đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên trên cơ sở nhu cầu từ các cá nhân viên chức, người lao động tại các đơn vị. Các khoá đào tạo, bồi dưỡng đã tập trung vào nâng cao trình độ chuyên môn (Thạc sĩ, Tiến sĩ) và quản lý nhà nước. Trường có chính sách tuyển sinh rõ ràng, chi tiết, phù hợp với Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp điều kiện nguồn lực của Trường, được công bố công khai và phổ biến đến các bên liên quan với nhiều hình thức khác nhau. Trường có các đơn vị phối hợp giám sát sự tiến bộ trong học tập, rèn luyện cho người học; có các đơn vị chịu trách nhiệm và triển khai các hoạt động

tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, tư vấn và hỗ trợ việc làm cho người học. Trường có môi trường học tập thân thiện, tạo không khí thoải mái để thực hiện hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học; có các khu tự học đẹp, sạch sẽ, an toàn. Hệ thống phòng làm việc, phòng học, phòng chuyên đề và các phòng chức năng của Trường được trang bị các thiết bị, điều kiện làm việc cần thiết đảm bảo đáp ứng tốt hoạt động đào tạo và nghiên cứu. Thư viện khang trang, được kết nối với nhiều nguồn tài liệu số, có phòng đọc, khu tự học, học nhóm với đầy đủ nội quy, hướng dẫn cho người học. Hệ thống phòng thực hành, thí nghiệm có trang thiết bị khá hiện đại, được bảo dưỡng, nâng cấp đáp ứng nhu cầu đào tạo và nghiên cứu, có nội quy hướng dẫn. Hệ thống công nghệ thông tin có nhiều phần mềm chuyên dụng, có chính sách an toàn, bảo mật thông tin, triển khai chuyển đổi số đa dạng.

- **Về nâng cao chất lượng và kết quả đầu ra:** Trường có kế hoạch, quy trình điều chỉnh chương trình dạy học thể hiện yêu cầu thu thập và sử dụng ý kiến của bên liên quan. Khoa, Bộ môn có thu thập và sử dụng ý kiến của đại diện nhà tuyển dụng, giảng viên, người học và cựu người học khi rà soát và điều chỉnh chương trình dạy học. Trường có quy định về công tác lấy ý kiến các bên liên quan về chương trình đào tạo, chất lượng giảng dạy, chất lượng phục vụ, môi trường làm việc; có phân tích và sử dụng để cải tiến chất lượng hoạt động. Kết quả nghiên cứu khoa học của giảng viên và người học có tính ứng dụng, được chuyển tải vào nội dung dạy học. Phần mềm quản lý đào tạo hỗ trợ thống kê và đối sánh nội bộ các dữ liệu về tỉ lệ thôi học, tốt nghiệp đúng hạn và trung bình, việc làm của người học tốt nghiệp, được định kỳ cập nhật trên Dashboard và phân cấp cho các đơn vị theo dõi sử dụng. Trường có các biện pháp hỗ trợ để giảm tỉ lệ người học thôi học và tốt nghiệp chậm, tăng tỷ lệ người học tốt nghiệp có việc làm sớm và đúng ngành. Người học tham gia các đề tài, cuộc thi, dự án, hội thảo khoa học và đạt các giải thưởng nghiên cứu khoa học; kinh phí hỗ trợ người học thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học tăng đáng kể. Trường khảo sát, phân tích, đối sánh và đánh giá mức độ hài lòng của các bên liên quan bằng nhiều hình thức, mức độ hài lòng của các bên liên quan có xu hướng tăng ở nhiều nội dung.

Bên cạnh những mặt mạnh, Hội đồng khuyến nghị Trường, Khoa cải tiến chất lượng chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học như sau:

